

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОД. 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.**  
**«Народное художественное творчество»**

по видам:

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

Кострома 2022 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 64  
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.20

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД. 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью подраздела ОД.01 Базовые учебные дисциплины раздела 0.00 Общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели учебной дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства) ;

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков ;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОД 01. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен:**

#### **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час,
- в том числе:

-групповой 70 час;

-самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

-Практической подготовки - 5 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

-индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.

Период изучения 1-3 семестр(ы).

**1.6.**В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01. 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Всего	Обязательные учебные занятия				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам												
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.				Групповое				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
													Практическая подготовка	до 25 чел.	до 15 чел.	Инд. 1 чел.	1	2	3	4		5	6	7	8				
																	с.	с.	с.	с.	с.	с.	с.	с.	с.	с.			
ОД 00.	<b>Общеобразовательный цикл</b>																												
ОД 01. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ОК 10</b>		-; -; ДЗ				3	1,2	106	35	71	5	71															

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ОД. 00 Общеобразовательный цикл</b>				
<b>Учебная дисциплина ОД 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности Разработчик: Смирнов Е.Ю.</b>		<b>106/5</b>		
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>				
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	III семестр	Итого
Групповые	17	22	32	71
Индивидуальные	-	-		-
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	8	11	15	35
Максимальная учебная нагрузка студентов	25	33	47	106
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>25</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	1-2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья		2	

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	человека и общества.		
	Тест на тему: Здоровый образ жизни <b>КОС №1</b>		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание	3	1
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание	3	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	тест на тему «Загрязнение окружающей среды» <b>КОС №2</b>		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание	3	2
	Курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Влияния алкоголя на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание	3/1	2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2/1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание	3	2
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. ЗОЖ – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.7. Основные инфекционные болезни.	Содержание	3	2
	Классификация инфекционных заболеваний. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: ботулизм, дизентерия, дифтерия, клещевой энцефалит, туберкулез, гепатит и др.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Контрольный урок	Тестирование по пройденным темам <b>КОС №3</b>	2	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>33</b>	



Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание	3	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание	3	2
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.	2	
	Тестирование на тему «Гражданская оборона» КОС №3		
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание	3/1	2
	Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2/1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Содержание	3/1	2
	Инженерная защита, виды защитных сооружений . Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Тест на знание типов защитных сооружений КОС №4	2/1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание	3	2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основного содержания аварийно-спасательных работ	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС.	Содержание	3	2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.7. Терроризм и способы защиты	Содержание	20	2

<b>и противодействия террористическим актам</b>	Терроризм как особый тип войны в XXI веке. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	15	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Контрольный урок</b>	<b>Тестирование по пройденным темам КОС №5</b>	2	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1-2
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	3	
	<b>Тест на тему: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. КОС №6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	3	
	<b>Тест на тему «призыв на военную службу» КОС №7</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	3/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим	3	

	на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <b>Тест на тему; «Прохождение военной службы по контракту» КОС №8</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Единоначалие- принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива.	2	
	<b>Тест на тему: «Ритуалы ВС РФ» КОС №9</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.10 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №10</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ОД 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ Практическая подготовка
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Написать сочинение-рассуждение: «Здоровье – наше богатство»	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	Подготовить краткие сообщения по темам: Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	Выполнить реферат по темам:Здоровье и здоровый образ жизни.Способы закаливания организма.Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Рациональное питание.	Проверка практического занятия	<b>1</b>
		<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>	Написать рефераты по темам: Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения</b>	Изучить модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1/1</b>
		<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	Написать конспект на тему «Современные средства контрацепции»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>

	<b>Тема 1.7. Основные инфекционные болезни.</b>	Выполнение реферата по темам.  1. Дизентерия и ее профилактика.. 2. Туберкулез и его профилактика. 3. Гепатит и его профилактика. 4. Клещевой энцефалит и его профилактика. 5. Краснуха и свинка.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
<b>Итого за I семестр</b>				<b>8</b>
<b>II</b>	<b>Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Подготовить сообщение на тему «История создания РСЧС»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	Составить схему «Структура ГО»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	Подготовить сообщения на тему: Оповещение и информирование об опасностях. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
	<b>Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</b>	Законспектировать правила поведения в защитных сооружениях.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1/1</b>

		<b>Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.</b>	Изучить назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	Проверка практического занятия.	<b>2</b>
		<b>Тема 2.6. Обучение населения защите от ЧС.</b>	Законспектировать использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов с ЧС мирного и военного времени.	Проверка практического занятия .	<b>2/1</b>
		<b>Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Подготовить сообщения на тему «Полиция РФ на защите здоровья, прав, свобод и собственности граждан.»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>1</b>
<b>Итого за II семестр</b>					<b>11</b>
<b>III</b>		<b>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</b>	Подготовить рефераты по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>2</b>
		<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России</b>	Подготовить доклады по темам (на выбор): 1. Сухопутные войска. 2. Воздушно-Космические силы. 3. Военно-Морской флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Железнодорожные войска	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>2</b>

		Войска гражданской обороны МЧС.		
	<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	Составить конспект ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>2</b>
	<b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	Подготовить сообщение о Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО)	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b>	Написать конспект на тему «Повседневный порядок жизни воинской части»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1/1</b>
	<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.</b>	Составить конспект ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	Охарактеризовать военнослужащего как защитника отечества (презентативно)	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	Составить конспект: «Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
	<b>Тема 3.9 Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>	Подготовить сообщение об одном из дней воинской славы.	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>
	<b>Тема 3.10 Ритуалы</b>	Написать конспект на тему: «Боевое знамя воинской части- символ воинской чести,	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>

		<b>Вооруженных Сил РФ.</b>	доблести и славы.»			
					<b>Итого за III семестр</b>	<b>15</b>
					<b>Итого по дисциплине ОД 01. 07. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>35</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОД. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОД. 01. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.</li><li>2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. /Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2012.</li><li>3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.</li><li>4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.</li><li>5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.</li><li>6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд.: базовый и профиль уровни. / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. — 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.</li></ol> <p><b>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.,</li></ol>

		<p>2007.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.</li> <li>3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.</li> <li>4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.</li> <li>5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.</li> <li>6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.</li> <li>7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.</li> <li>8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.</li> <li>9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.</li> <li>10. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.</li> <li>11. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).</li> <li>12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6 изд. -М., 2006.</li> </ol> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <a href="http://www.vipkro.wladimir.ru">www.vipkro.wladimir.ru</a>  <a href="http://www.libex.ru">www.libex.ru</a>  <a href="http://www.dwg.ru">www.dwg.ru</a>  <a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a>  <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a> </td> <td style="vertical-align: top;"> <a href="http://www.Mil.ru">www.Mil.ru</a>  <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>  <a href="http://www.ru.book">www.ru.book</a>  <a href="http://www.simvolika.rsl.ru">www.simvolika.rsl.ru</a> </td> </tr> </table>	<a href="http://www.vipkro.wladimir.ru">www.vipkro.wladimir.ru</a> <a href="http://www.libex.ru">www.libex.ru</a> <a href="http://www.dwg.ru">www.dwg.ru</a> <a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a> <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>	<a href="http://www.Mil.ru">www.Mil.ru</a> <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> <a href="http://www.ru.book">www.ru.book</a> <a href="http://www.simvolika.rsl.ru">www.simvolika.rsl.ru</a>
<a href="http://www.vipkro.wladimir.ru">www.vipkro.wladimir.ru</a> <a href="http://www.libex.ru">www.libex.ru</a> <a href="http://www.dwg.ru">www.dwg.ru</a> <a href="http://www.mchs.ru">www.mchs.ru</a> <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a>	<a href="http://www.Mil.ru">www.Mil.ru</a> <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> <a href="http://www.ru.book">www.ru.book</a> <a href="http://www.simvolika.rsl.ru">www.simvolika.rsl.ru</a>			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Данная компетенция прорабатывается во всех темах курса.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контрольные работы.	КОС №2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	КОС №3
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №3
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №4 КОС №5
<b>Умения:</b>		
о безопасном поведении человека в	Контрольные работы.	КОС №7 КОС №6

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;		
о здоровье и здоровом образе жизни;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №8</b> <b>КОС №9</b>
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №9</b> <b>КОС №10</b>

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Лист переутверждения рабочей программы**

В рабочую программу дисциплины ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.